

ПОЛОЖЕНИЕ

**О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ,
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
МБУ ДО ДХШ № 4 ГОРОДА ИРКУТСКА**

г. Иркутск 2024 г.

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными требованиями к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств (в дальнейшем - ФГТ), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.11.2018г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Рекомендациями Министерства культуры Российской Федерации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств от 19.11.2013 г., Уставом учреждения (далее по тексту – ДХШ).

1.1. Настоящее положение разработано с целью выработки единых подходов к формам, порядку и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ДХШ по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств; по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств (далее по тексту образовательные программы в области искусств);

1.2. Промежуточная аттестация является обязательной для всех обучающихся ДХШ.

1.3. Освоение дополнительной общеобразовательной программы в области искусств (далее – образовательная программа) сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая преподавателем в ходе осуществления образовательной деятельности соответствии с образовательной программой.

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения обучающимися учебных предметов, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств.

1.6. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету образовательной программы по итогам учебного периода (четверти, полугодия, года) и подразделяется на четвертную, полугодовую и годовую промежуточную аттестацию.

По завершении освоения всего объема учебного предмета итоговый результат промежуточной аттестации обучающихся заносится в документ об окончании Школы.

1.7. Формы, периодичность, сроки, систему и критерии оценки, содержание, условия и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Школа разрабатывает самостоятельно.

Формы, периодичность, сроки, систему и критерии оценки, содержание, условия и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяют образовательные программы.

Формы, периодичность, сроки, систему и критерии оценки, содержание, условия и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств определяются на основании ФГТ, установленных для таких программ.

1.8. Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Школа самостоятельно создает фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения, навыки, приобретенные обучающимися в процессе освоения образовательной программы.

Фонды оценочных средств должны соответствовать целям и задачам образовательной программы, и её учебному плану.

1.9. Реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств обеспечивается консультациями для обучающихся, которые проводятся с целью подготовки обучающихся к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, просмотрам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению Школы. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени Школы в объеме, определенном ФГТ, установленными для таких программ.

1.10. Подача и рассмотрение апелляций по итогам проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся не предусмотрены.

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения обучающегося к изучаемому предмету, на организацию регулярных домашних занятий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся.

2.2. Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим учебный предмет.

2.3. Текущий контроль осуществляется в течение учебных четвертей, осуществляется регулярно (каждый 2-3 урок) в рамках расписания занятий обучающего. Формы текущего контроля: просмотр учебных и домашних работ; индивидуальный устный ответ; контрольный срез (письменный, устный); тестирование; самостоятельная, контрольная, практическая, зачетная работа; участие в выставках, конкурсах и др.

На основании отметок, полученных обучающимися в течение учебной четверти, выставляется оценка за учебную четверть.

3. Формы промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения качества реализации образовательного процесса, качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету, уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

3.2. Основными формами промежуточной аттестации являются контрольный урок, зачет и экзамен.

Контрольные уроки, зачеты и экзамены могут проходить в виде просмотров учебно-творческих работ, выставок, письменных и устных проверок.

Вид промежуточной аттестации для каждого учебного предмета определяется образовательной программой.

3.3. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий.

3.4. Зачеты проводятся, как правило, в конце учебной четверти в счет времени, предусмотренного учебным планом на данную дисциплину. Форма зачета определяется преподавателем. Зачет может быть дифференцированным (с оценкой) или недифференцированным (система зачет/незачет).

3.5. Переводной экзамен проводится в конце учебного года с исполнением (показом) полной учебной программы, определяет успешность усвоения образовательной программы данного года обучения.

Переводной зачет проводится с применением дифференцированных систем оценок, предполагает обязательное методическое обсуждение.

3.6. Выставки предполагают те же требования, что и зачеты (публичный показ) учебной программы или её части в присутствии комиссии и носят открытый характер (с присутствием родителей, обучающихся и других зрителей).

3.7. Контрольные просмотры направлены на выявление знаний, умений и навыков обучающихся по определённым видам работы, не требующих публичного показа: проверка навыков самостоятельной работы обучающихся, проверка технического продвижения, проверка степени готовности учащихся выпускных классов к итоговой аттестации и т.д. Контрольные просмотры проводятся в классе в присутствии комиссии, включают в себя элементы беседы с обучающимися и обязательное методическое обсуждение рекомендательного характера с применением систем оценок по выбору.

3.8. Для выявления знаний, умений и навыков, обучающихся по предметам, преподаваемым в форме групповых занятий проводятся контрольные уроки не реже одного раза в четверть. Контрольные уроки проводит преподаватель, ведущий данный предмет (с обязательным применением дифференцированных систем оценок).

4. Порядок текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств

4.1. Текущая и промежуточная аттестация являются основными формами контроля учебной работы обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств.

4.2. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся в конце учебных полугодий в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий, т.е. по окончании проведения учебных занятий в учебном году, в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации.

4.3. Реализация образовательных программ в области искусств предусматривает проведение для обучающихся консультаций с целью их подготовки к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению образовательного учреждения.

Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени образовательного учреждения в объеме, установленном ФГТ.

4.4. В соответствии с ФГТ экзамены, контрольные уроки, зачеты могут проходить в виде просмотров, выставок, творческих показов, письменных работ, устных опросов.

В процессе промежуточной аттестации обучающихся в учебном году рекомендуется устанавливать не более четырех зачетов. По завершении изучения учебного предмета (полного его курса) аттестация обучающихся проводится в форме экзамена в рамках промежуточной (экзаменационной)

аттестации или зачета в рамках промежуточной аттестации с обязательным выставлением оценки, которая заносится в свидетельство об окончании образовательного учреждения.

4.5. Проведение промежуточной аттестации в форме экзамена при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области искусств не рекомендуется.

4.6. По учебным предметам, выносимым на итоговую аттестацию обучающихся (выпускные экзамены), в выпускном классе по окончании учебного года рекомендуется по данным предметам применять в качестве формы промежуточной аттестации зачет с выставлением оценки, которая будет отражена в свидетельстве об окончании образовательного учреждения.

4.6. Содержание и критерии оценок промежуточной аттестации, обучающихся разрабатываются художественной школой самостоятельно на основании ФГТ. Для аттестации обучающихся образовательным учреждением разрабатываются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные обучающимися знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств утверждаются методическим советом образовательного учреждения.

4.7. Фонды оценочных средств должны соответствовать целям и задачам образовательной программы в области искусств и ее учебному плану. Фонды оценочных средств призваны обеспечивать оценку качества приобретенных обучающимися знаний, умений, навыков.

4.8. С целью обеспечения подготовки обучающихся к промежуточной (экзаменационной) аттестации путем проведения консультаций по соответствующим учебным предметам, рекомендуется в учебном году использовать резервное время после окончания учебных занятий.

5. Планирование промежуточной аттестации

5.1. При планировании промежуточной аттестации по учебным предметам обязательной и вариативной частей учебного плана необходимо, чтобы по каждому учебному предмету в каждом учебном полугодии была предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации.

5.2. При выборе учебного предмета для экзамена образовательное учреждение может руководствоваться:

- значимостью учебного предмета в образовательном процессе;
- завершенностью изучения учебного предмета;
- завершенностью значимого раздела в учебном предмете.

В случае особой значимости учебного предмета, изучаемого более одного учебного года, возможно проведение экзаменов по данному учебному предмету в конце каждого учебного года.

5.3. Проведение зачетов или контрольных уроков может быть продиктовано спецификой учебного предмета, а также необходимостью контроля качества освоения какого-либо раздела учебного материала учебного предмета.

6. Подготовка и проведение зачета и контрольного урока по учебным предметам

6.1. Условия, процедура подготовки и проведения зачета и контрольного урока по учебным предметам в рамках промежуточной аттестации и их содержание самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением. Зачет и контрольный урок проводятся в конце полугодий (возможно и четверти) в счет объема времени, отводимого на изучение учебных предметов.

6.2. При проведении зачета качество подготовки обучающегося фиксируется в зачетных ведомостях словом «зачет». При проведении дифференцированного зачета и контрольной работы качество подготовки обучающегося оценивается по пятибалльной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

В случае окончания реализации учебного предмета качество его освоения оценивается по пятибалльной системе.

7. Подготовка и проведение экзамена по учебному предмету

7.1. Экзамены проводятся в период промежуточной (экзаменационной) аттестации, время проведения которой устанавливается графиком учебного процесса.

7.2. К экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все учебные задания по учебным предметам, реализуемым в соответствующем учебном году.

7.3. При составлении расписания экзаменов следует учитывать, что для обучающегося в один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами для обучающегося должен быть не менее двух-трех календарных дней. Первый экзамен может быть проведен в первый день промежуточной (экзаменационной) аттестации.

7.4. Экзаменационные материалы составляются на основе программы учебного предмета и охватывают ее наиболее актуальные разделы, темы, или те или иные требования к уровню навыков и умений обучающегося. Экзаменационные материалы должны полно отражать объем проверяемых теоретических знаний, практических умений и навыков. Содержание экзаменационных материалов разрабатываются преподавателем соответствующего учебного предмета, обсуждаются на заседаниях методического совета и утверждаются заместителем директора по учебной работе не позднее, чем за месяц до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.

7.5. При проведении экзамена по историческим учебным предметам могут быть применены вопросы, практические задания, тестовые задания. При этом формулировки вопросов и тестовых заданий должны быть четкими, краткими, понятными, исключающими двойное толкование. До экзамена содержание экзаменационных заданий обучающимся не сообщается.

7.6. В начале соответствующего учебного полугодия обучающимся сообщается вид проведения экзамена по учебному предмету (просмотр, выставка, творческий показ, письменная работа, устный опрос).

7.7. Основные условия подготовки к экзамену:

а) образовательное учреждение определяет перечень учебно-методических материалов, наглядных пособий, материалов справочного характера и др., которые рекомендованы методическим советом образовательного учреждения к использованию на экзамене;

б) к началу экзамена должны быть подготовлены те или иные документы:

- экзаменационные билеты;
- практические задания;
- наглядные пособия, материалы справочного характера, рекомендованные к использованию на экзамене методическим советом;
- экзаменационная ведомость.

7.8. Экзамен принимается двумя-тремя преподавателями соответствующего отдела (отделения), в том числе преподавателем, который вел учебный предмет, кандидатуры которых были согласованы с методическим советом и утверждены директором ДХШ.

Критерии оценки качества подготовки обучающегося должны позволить:

- определить уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по учебному предмету;
- оценить умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- оценить обоснованность изложения ответа.

7.9. Для обучающихся по программам в области изобразительного искусства экзамен проходит в форме показа (просмотра) творческих работ, выставки, защиты рефератов и т.п. Экзамен проходит в присутствии экзаменационной комиссии.

7.10. Учащиеся, заболевшие в период экзаменов, или направленные на санаторно - курортное лечение могут быть освобождены на основании справки из медицинского учреждения от одного, нескольких или всех экзаменов решением Педсовета.

7.11. Качество подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

7.12. Оценка, полученная на экзамене, заносится в экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная).

7.13. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин, признаются академической задолженностью, которую обучающиеся обязаны ликвидировать.

7.14. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию не более двух раз в сроки, установленные ДХШ, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

7.15. Срок пересдачи устанавливается индивидуально в каждом конкретном случае.

8. Порядок текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам

8.1. При реализации общеразвивающих программ школа устанавливает самостоятельно планируемые результаты освоения программы, систему и критерии оценок.

8.2. В процессе промежуточной аттестации обучающихся в учебном году рекомендуется устанавливать не более четырёх зачётов. Проведение промежуточной аттестации в форме экзаменов при реализации дополнительных общеразвивающих программ не рекомендуется.

8.3. В качестве средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть использованы формы зачёта, контрольной работы, устного опроса, письменной работы, тестирования, технического зачёта, контрольного просмотра, концертного выступления, театрального представления, выставки.

8.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в счёт аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

8.5. ДХШ самостоятельно разрабатывает критерии оценок промежуточной аттестации. Создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретённые знания, умения, навыки. Фонды оценочных средств должны соответствовать целям и задачам общеразвивающей программы, и её учебному плану.

9. Система оценок успеваемости обучающегося

9.1. В ДХШ установлена система оценок успеваемости обучающихся:

- дифференцированная система оценок: пятибалльная;
- зачётная (недифференцированная) система оценок (зачёт, незачёт).

9.2. Для форм промежуточной аттестации, определяющих уровень и успешность развития, обучающегося (просмотры, зачёты), наиболее соответствует методическое обсуждение без выставления оценки или зачётная система оценок.

9.3. Для форм промежуточной аттестации, определяющих конечные результаты этапа обучения (зачёты, выставки и др.), наиболее целесообразно применение дифференцированных систем оценок с методическим обсуждением.

9.4. Оценки обучающихся по всем видам контрольных мероприятий фиксируются в соответствующей учебной документации.

9.5. Оценки (четвертные, полугодовые, годовые) текущего контроля успеваемости, обучающегося вносятся в классный журнал (журнал учёта успеваемости и посещаемости), в общешкольную ведомость учёта успеваемости обучающихся ДХШ.

9.6. Четвертные и полугодовые оценки выставляются по результатам текущего контроля успеваемости обучающихся в течение четверти или полугодия (среднеарифметический балл), если обучающийся посетил не менее 50% учебных занятий. Вопрос об аттестации обучающихся, пропустивших более 50% занятий выносится на рассмотрение педагогического совета ДХШ.

9.7. Годовая оценка выставляется на основании:

- четвертных оценок;
- совокупности результатов по всем формам промежуточной аттестации в течение года.

9.8. Обучающиеся, освоившие образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. Перевод производится приказом директора на основании решения педагогического совета.

9.9. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу, на основании решения педагогического совета, приказом директора могут быть:

- переведены условно (при академической задолженности, с ликвидацией ее в течение установленного срока);
- оставлены с согласия родителей на повторный год обучения в этом классе;
- переведены с согласия родителей на другую образовательную программу (с предпрофессиональной программы на общеразвивающую).

9.10. В случае несогласия учащихся и их родителей с выставленной итоговой оценкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом по школе создается апелляционная комиссия. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в учебной части.